

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Ярославский филиал Финуниверситета

Кафедра «Менеджмент и общегуманитарные науки»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

ЗАО «Железобетон»



В.В. Русалович

« 17 » 02 2025 г.

Директор

Ярославского филиала

Финуниверситета



В.А. Кваша

« 18 » 02 2025 г.

Автор: А.П. Карасев

УПРАВЛЕНИЕ ЗАКУПКАМИ И ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению (ям) подготовки

38.03.02 «Менеджмент»,

профиль: «Менеджмент и управление бизнесом»

(очная форма обучения)

*Рекомендовано Ученым советом Ярославского филиала Финуниверситета
(протокол № 26 от 17.06.2025)*

*Одобрено кафедрой «Менеджмент и общегуманитарные науки»
(протокол № 10 от 10.06.2025)*

Ярославль 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	5
5.1. Содержание дисциплины	5
5.2. Учебно-тематический план.....	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	11
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	12
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	20
7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы	21
7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний.....	21
7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.....	21
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	25
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	26
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	26
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая	

перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	26
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	27

1. Наименование дисциплины

Дисциплина Б.1.2.2.1.5 «Управление закупками и цепями поставок»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Дисциплина «Управление закупками и цепями поставок» обеспечивает формирование следующих компетенций.

Таблица 1 – Структура планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесённые с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН-1	Владение основными научными понятиями и категориями экономики и управленческой науки и способность к их применению при решении профессиональных задач	1. Демонстрирует знания терминологии, направлений, школ, современных тенденций менеджмента и позиции российской управленческой мысли. 2. Реализует способность адаптировать и обобщать результаты современных научных исследований для осуществления научно-исследовательской работы в бакалавриате.	Знать: терминологию, направления, школы, современных тенденций менеджмента и позиции российской управленческой мысли Уметь: демонстрировать знания терминологии, направлений, школ, современных тенденций менеджмента и позиции российской управленческой мысли Знать: результаты современных научных исследований для осуществления научно-исследовательской работы в бакалавриате Уметь: реализовывать способность адаптировать и обобщать результаты современных научных исследований для осуществления научно-исследовательской работы в бакалавриате
ПКП-2	Способность организовывать операционную деятельность компании с использованием процессного и проектного подходов	1. Проводит исследование операционной деятельности организации и совершенствует ее на основе процессного и проектного подходов. 2. Управляет проектами на основе классических и гибких методологий.	Знать: исследования операционной деятельности организации и совершенствует ее на основе процессного и проектного подходов Уметь: проводить исследование операционной деятельности организации и совершенствует ее на основе процессного и проектного подходов Знать: проекты на основе

			классических и гибких методологий Уметь: управлять проектами на основе классических и гибких методологий
--	--	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление закупками и цепями поставок» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, профиля и цикла профиля (элективный) образовательной программы по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент и управление бизнесом», очная форма обучения.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Таблица 2 – Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр (модуль) 7 в (часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	5 з.е./180 ч.	180
Контактная работа – Аудиторные занятия	50	50
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Семинары, практические занятия</i>	34	34
Самостоятельная работа	130	130
Вид текущего контроля		КР
Вид промежуточной аттестации		Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы управления цепями поставок

Сущность, цели и основные задачи управления цепями поставок.

Эволюция концепций управления цепями поставок в России и за рубежом.
Роль управления цепями поставок в современной экономике.

Типы потоков и бизнес-процессов в цепях поставок. Сетевая структура и классификация цепей поставок. Объектный и процессный взгляд на цепь поставок.

Элементы цепочки поставок, их анализ, используемые принципы оптимизации и примеры реализации проектов: управление спросом; управление взаи-

модействием с поставщиками, оптимизация закупок; производственно-коммерческое планирование и планирование производства; управление сетью дистрибуции; управление взаимоотношениями с клиентами; оптимизация транспортной логистики; складская логистика

Методические подходы к формированию устойчивых цепей поставок. Внутренняя и внешняя интеграция в цепях поставок. Стратегические союзы и альянсы в цепях поставок. Интеграция снабжения с производством.

Тема 2. Управление закупками коммерческой организации.

Выбор источников закупок. Сущность закупочной деятельности организации. Определение основных функций управления закупками: анализ поставщиков (источников закупок), организация процесса закупок, входной контроль качества, организация складской деятельности, взаимодействие с внутренними потребителями сырья и материалов. Основные методы закупок (снабжения). Проблема стратегического выбора «делать или закупать».

Критерии выбора поставщика. Тендеры на закупки. Методы выбора поставщика: метод рейтинговых оценок, метод В.С. Лукинского, метод оценки затрат, метод доминирующих характеристик, метод категорий предпочтения.

Алгоритм управления отношениями с поставщиком.

Особенности организации тендеров на закупки торговыми организациями.

Планирование и бюджетирование закупок. Использование логистической концепции управления организацией для повышения эффективности управления закупками. Определение оптимальных объемов и сроков выполнения заказов с целью снижения затрат на организацию закупок.

Организация работы департамента (отдела) закупок (снабжения): организационная структура и функциональные обязанности менеджеров по закупкам (снабжению). Взаимодействие департамента (отдела, службы) закупок с другими подразделениями организации. Централизация или децентрализация закупочной деятельности.

Тема 3. Управление запасами в цепях поставок

Сущность и определения запасов. Товарные запасы как основная часть товарных ресурсов. Сферы применения теории управления запасами в производстве и торговле. Роль запасов в обеспечении рационального товародвижения.

Взаимосвязь управления запасами с другими функциями управления цепями поставок.

Механизм формирования запасов. Циклы движения запасов. Интервал времени между поставками, варианты расчета его значения. Составляющие периода времени на выполнение заказа.

Классификация запасов в зависимости от их функционального назначения, цели формирования, места в логистической системе, вида потребности и др.

Факторы, воздействующие на уровень запасов и их взаимосвязь.

Количественное измерение величины товарных запасов, абсолютные и относительные показатели.

Расчет средних торговых запасов. Оборачиваемость запасов. Скорость товарного обращения. Обеспеченность запасами (в днях). Доля запасов в оборотных активах. Доля неликвидных запасов. Информация, необходимая для расчета показателей управления запасами. Периодичность расчета показателей управления запасами.

Содержание цикла процесса управления запасами. Концепции управления запасами: максимизации, оптимизации и минимизации запасов. Закономерности при управлении запасами. Особенности управления запасами малых, средних и крупных предприятий.

Процедура разработки алгоритма управления запасами. Стандартизация процесса управления запасами, разработка внутренних стандартов организации в области управления запасами.

Роль и состав затрат, связанных с запасами. Задача учета затрат на создание и содержание запасов. Удельные затраты на создание и содержание запасов: порядок расчета, применение при управлении запасами в торговле.

Группировка материальных ресурсов, продукции незавершенного производства и готовых товаров методом ABC. Выделение значимых ресурсов, незавершенного производства и готовой продукции для технологий производства, потребления, надежности поставки. Использование метода XYZ для группирования номенклатуры при управлении запасами с учетом сезонности. Матрица ABC-XYZ и ее использование при принятии решений о совершенствовании системы управления цепями поставок.

Тема 4. Роль транспортирования и складирования при управлении цепями поставок

Роль транспорта при управлении цепями поставок. Основные функции транспорта. Оценка преимуществ и недостатков применения различных видов транспорта при транспортировке груза. Методы выбора оптимального варианта перевозок грузов, определение экономического эффекта от сделанного выбора.

Склад: понятие, назначение, функции. Принципы размещения производственных, коммерческих и торговых складов. Распределительные центры (склады): открытые и закрытые.

Классификация складской недвижимости. Характеристика современного состояния складской недвижимости в России.

Виды складских помещений. Устройство и технологическая планировка складов. Методики расчета потребности в складской площади.

Автоматизированная система управления (АСУ) складом. Критерии выбора АСУ. WMS – система при управлении цепями поставок.

Тема 5. Планирование и контроллинг цепей поставок

Роль планирования при управлении цепями поставок. Уровни планирования. Стратегическая модель цепи поставок.

SCOR – модель как основной инструмент планирования и контроллинга цепей поставок. Принципы построения и структура SCOR – модели цепи поставок. Характеристика ключевых бизнес-процессов SCOR-модели. Показатели эффективности функционирования цепи поставок. Примеры KPI показателей. Анализ основных процессов SCOR модели. Примеры построения SCOR моделей.

Использование SCOR – модели для целей контроллинга и аудита цепей поставок.

Интеграция в SCOR-модели концепций реинжиниринга бизнес-процессов, бенчмаркинга и использования лучшей практики. DCOR- моделирование как развитие стандарта SCOR модели.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 3 – Содержание учебно-тематического плана изучения дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Трудоемкость в часах			Формы текущего
		Всего	Аудиторная работа	Само-	

	дисциплины		Об- щая	Лекции	Семина- ры и практи- ческие занятия	Занятия в интерактив- ных формах	стоя- тельная работа	контроля успевае- мости
1	Теоретические ос- новы управления цепями поставок	36	11	4	7	3,5	25	Дискуссия, решение кейсов
2	Управление закуп- ками коммерче- ской организации	40	10	3	7	3,5	30	Дискуссия, решение аналити- ческих задач
3	Управление запа- сами в цепях по- ставок	35	10	3	7	3,5	25	Дискуссия, решение аналити- ческих задач
4	Роль транспорти- рования и склади- рования при управлении цепями поставок	35	10	3	7	3,5	25	Дискуссия, решение аналити- ческих задач
5	Планирование и контроллинг цепей поставок	34	9	3	6	3	25	Дискуссия, решение кейсов
	В целом по дисциплине:	180	50	16	34	17	130	Согласно учебному плану
	Итого в %		100			34		

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4 – Темы дисциплины, формы проведения и содержание семинаров и практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на се- минарских, практических занятиях, реко- мендуемые источники из разделов 8,9 (ука- зывается раздел и порядковый номер ис- точника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Теорети- ческие основы управления цепя- ми поставок	Вопросы к практическому занятию: 1. Какие основные виды цепей поставок выделяют? Расскажите про них. 2. Какие бизнес-процессы могут быть включены в цепи поставок? Какие бизнес- процессы предприятия взаимосвязаны с ними? 3. Поясните факторы, влияющие на управ- ление цепями поставок на примере кон- кретного предприятия? 4. В чем заключается различие управления цепями поставок при "тянущей" и "толка- ющей" системе организации производства	Дискуссия, решение кейсов

	на предприятии? Рекомендуемые источники: раздел 8: 4-8; раздел 9: 1-10.	
Тема 2. Управление закупками коммерческой организации	Вопросы к практическому занятию: 1. Какие факторы учитываются при выборе поставщика? Поясните на конкретном примере. 2. В чем заключаются проблема стратегического выбора "делать или закупать"? 3. Какие методы используются при выборе поставщиков? 4. В чем преимущества и недостатки централизации и децентрализации в закупочной деятельности? 5. Опишите алгоритм управления отношениями с поставщиками. Рекомендуемые источники: раздел 8: 4-8; раздел 9: 1-10.	Дискуссия, решение аналитических задач
Тема 3. Управление запасами в цепях поставок	Вопросы к практическому занятию: 1. Обоснуйте необходимость создания запасов на предприятии. В чем состоят плюсы и минусы формирования товарных запасов? 2. Приведите классификацию запасов на предприятии. 3. Какие концепции управления запасами используются на предприятиях? Поясните на примере. 4. Как определяется оптимальный размер запасов на предприятии? Какие факторы влияют на его величину? 5. Опишите методику проведения ABC и XYZ-анализа. Рекомендуемые источники: раздел 8: 4-8; раздел 9: 1-10.	Дискуссия, решение аналитических задач
Тема 4. Роль транспортирования и складирования при управлении цепями поставок	Вопросы к практическому занятию: 1. Опишите преимущества и недостатки основных видов транспорта. 2. Какие факторы рассматриваются предприятием при выборе вида транспорта? 3. Опишите основные подходы к выбору места расположения производственного и торгового склада. 4. Какую роль играет автоматизация работы складов для повышения эффективности управления цепями поставок? Рекомендуемые источники: раздел 8: 4-8; раздел 9: 1-10.	Дискуссия, решение аналитических задач
Тема 5. Планирование и контроллинг цепей поставок	Вопросы к практическому занятию: 1. Какие подходы используются при планировании в управлении цепями поставок? 2. Поясните принципы и структуру SCOR-	Дискуссия, решение кейсов

	модели цепи поставок. 3. В чем заключается интеграция концепций реинжиниринга бизнес-процессов и бенчмаркинга в SCOR-модели? 4. Поясните использование системы KPI при управлении цепями поставок. Рекомендуемые источники: раздел 8: 4-8; раздел 9: 1-10.	
--	--	--

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

К внеаудиторным формам самостоятельной работы студентов относятся:

- подготовка к семинарскому занятию;
- подготовка домашнего творческого задания;
- подготовка к экзамену.

На семинарских занятиях все студенты должны принимать активное участие в обсуждении изучаемых вопросов и уметь демонстрировать знание практического материала. При выступлении, студентам необходимо аргументировано излагать свою позицию, подкреплять ее конкретными данными, уметь обобщать, аргументировать и систематизировать статистические данные. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

Таблица 5 – Темы дисциплины, изучаемые вопросы и формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Теоретические основы управления цепями поставок	1. Эволюция концепций управления цепями поставок в России и за рубежом. 2. Методические подходы к формированию устойчивых цепей поставок. 3. Стратегические союзы и альянсы в цепях поставок.	Изучение учебной литературы и нормативной базы
Тема 2. Управление закупками коммерческой организации	1. Сущность закупочной деятельности организации. 2. Особенности организации тендеров на закупки торговыми организациями. 3. Взаимодействие департамента (отдела, службы) закупок с другими	Изучение учебной литературы и нормативной базы

	подразделениями организации.	
Тема 3. Управление запасами в цепях поставок	1. Взаимосвязь управления запасами с другими функциями управления цепями поставок. 2. Составляющие периода времени на выполнение заказа. 3. Особенности управления запасами малых, средних и крупных предприятий. 4. Задача учета затрат на создание и содержание запасов.	Изучение учебной литературы и нормативной базы
Тема 4. Роль транспортирования и складирования при управлении цепями поставок	1. Основные функции транспорта. 2. Распределительные центры (склады): открытые и закрытые. 3. Критерии выбора АСУ.	Изучение учебной литературы и нормативной базы
Тема 5. Планирование и контроллинг цепей поставок	1. Уровни планирования. 2. Примеры KPI показателей. 3. DCOR- моделирование как развитие стандарта SCOR модели.	Изучение учебной литературы и нормативной базы

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Типовые задачи для КР

Задача 1. Выбор поставщика по критерию равномерности поставок.

Вариант 1

В таблице приведены договорные и фактические объемы поставок стали на ЯМЗ от двух поставщиков за первые шесть месяцев 2018 года.

Месяц	1-ый поставщик		2-ой поставщик	
	План, т.	Факт, т.	План, т.	Факт, т.
Январь	20	23	15	17
Февраль	20	17	15	16
Март	20	15	15	13
Апрель	20	17	15	17
Май	20	25	15	12
Июнь	20	22	15	16

Задание:

1. При помощи коэффициента вариации оценить равномерность поставок для обоих поставщиков.
2. Указать какой поставщик лучше выполняет договор.
3. Сделать предложения по работе с поставщиками управлению закупками.

Вариант 2

В таблице приведены договорные и фактические объемы поставок макарон на оптовую базу от двух хлебозаводов за шесть месяцев 2018 года.

Месяц	1-ый поставщик		2-ой поставщик	
	План, т.	Факт, т.	План, т.	Факт, т.
Январь	300	270	400	430
Февраль	300	320	400	450
Март	300	350	400	370
Апрель	300	320	400	390
Май	300	310	400	420
Июнь	300	260	400	430

Задание:

1. При помощи коэффициента вариации оценить равномерность поставок для обоих поставщиков.
2. Указать какой поставщик лучше выполняет договор.
3. Сделать предложения по работе с поставщиками управлению закупками.

Вариант 3

В таблице приведены договорные и фактические объемы поставок холодильников на оптовый склад от двух поставщиков за шесть месяцев 2018 года.

Месяц	1-ый поставщик		2-ой поставщик	
	План, тыс. руб.	Факт, тыс. руб.	План, тыс. руб.	Факт, тыс. руб.
Январь	50	52	70	67
Февраль	50	47	70	75
Март	50	45	70	60

Апрель	50	55	70	65
Май	50	49	70	72
Июнь	50	57	70	76

Задание:

1. При помощи коэффициента вариации оценить равномерность поставок для обоих поставщиков.
2. Указать какой поставщик лучше выполняет договор.
3. Сделать предложения по работе с поставщиками управлению закупками.

Вариант 4

В таблице приведены договорные и фактические объемы поставок древесины на АО "Русьмебель" от двух поставщиков за первые шесть месяцев 2018 года.

Месяц	1-ый поставщик		2-ой поставщик	
	План, м ³ .	Факт, м ³ .	План, м ³ .	Факт, м ³ .
Январь	120	115	150	160
Февраль	120	117	150	157
Март	120	125	150	152
Апрель	120	128	150	142
Май	120	113	150	137
Июнь	120	118	150	146

Задание:

1. При помощи коэффициента вариации оценить равномерность поставок для обоих поставщиков.
2. Указать какой поставщик лучше выполняет договор.
3. Сделать предложения по работе с поставщиками управлению закупками.

Вариант 5

В таблице приведены договорные и фактические объемы поставок строительной извести от двух поставщиков в бетоносмесительный цех АО "Ярнефтехимстрой" за первые шесть месяцев 2018 года.

Месяц	1-ый поставщик		2-ой поставщик	
	План, т.	Факт, т.	План, т.	Факт, т.
Январь	5	4,7	4	4,5
Февраль	5	5,2	4	3,7
Март	5	5,3	4	3,4
Апрель	5	4,5	4	3,8
Май	5	5,2	4	4
Июнь	5	5,6	4	4,3

Задание:

1. При помощи коэффициента вариации оценить равномерность поставок для обоих поставщиков.
2. Указать какой поставщик лучше выполняет договор.
3. Сделать предложения по работе с поставщиками управлению закупками.

Вариант 6

В таблице приведены договорные и фактические объемы поставок мясной продукции на Ярославский мясокомбинат от двух поставщиков за первые шесть месяцев 2018 года.

Месяц	1-ый поставщик		2-ой поставщик	
	План, т.	Факт, т.	План, т.	Факт, т.
Январь	30	27	40	45
Февраль	30	29	40	42
Март	30	30	40	41
Апрель	30	35	40	42
Май	30	34	40	37
Июнь	30	32	40	36

Задание:

1. При помощи коэффициента вариации оценить равномерность поставок для обоих поставщиков.
2. Указать какой поставщик лучше выполняет договор.

3. Сделать предложения по работе с поставщиками управлению закупками.

Задача 2. Определение оптимального размера товарных запасов

Вариант 1.

"Хлебозаводу № 6" для нормальной работы требуется 200 тысяч тонн муки в год. Затраты на оформление одного заказа составляют 400 рублей. Стоимость транспортировки составляет 1200 рублей за 1 тонну. Стоимость хранения муки на арендуемом складе – 600 рублей в год за 1 тонну.

Задание:

1. Определить затраты на хранение запасов и оформление заказов при объеме заказа 5, 10, 15, 20, 30, 50 и 100 тысяч тонн. Выбрать оптимальный размер заказа, исходя из минимума совокупных затрат.
2. Построить графики годовой стоимости хранения запасов, оформления заказов и совокупных затрат.
3. Рассчитать оптимальный размер заказа по формуле Вильсона. Сравнить с результатом, полученным в пункте 1. Сделать вывод.

Вариант 2.

АО "Ярославские краски" для производства белил расходует в год 200 м³ двуокиси титана, который закупается у зарубежного поставщика. Затраты на оформление таможенных документов составляют 5 тысяч рублей за один заказ. Прочие затраты, связанные с оформлением заказа (командировка сотрудника, проверка качества сырья, телефонные переговоры) равны 20 тысяч рублей. Товар перевозится в специальных грузовиках, емкостью 10 м³, стоимость рейса одной машины – 3 тысячи рублей, при этом предприятие получает сразу весь свой заказ. Издержки по хранению двуокиси титана на складе ОАО «Ярославские краски» составляют 2,5 тысячи рублей в год за 1 м³.

Задание:

1. Определить затраты на хранение запасов и оформление заказов при объеме заказа 10, 20, 30, 40, 60, 80, 100 и 200 м³. Выбрать оптимальный размер заказа, исходя из минимума совокупных затрат.
2. Построить графики годовой стоимости хранения запасов, оформления заказов и совокупных затрат.

3. Рассчитать оптимальный размер заказа по формуле Вильсона. Сравнить с результатом, полученным в пункте 1. Сделать вывод.

Вариант 3.

Оптово-розничная торговая база реализует сахарный песок. Спрос на данный товар составляет 16 тонн в месяц. Затраты на оформление одного заказа составляют 200 рублей. Минимальный размер заказа – 1 машина, вместимостью 40 мешков по 50 кг каждый, стоимость перевозки равна 1200 рублей за машину. Стоимость хранения товара на арендуемом складе – 50 рублей в месяц за 1 мешок.

Задание:

1. Определить затраты на при объеме заказа 40, 80, 120, 160, 200 и 320 мешков. Выбрать оптимальный размер заказа, исходя из минимума совокупных затрат.
2. Построить графики годовой стоимости хранения запасов, оформления заказов и совокупных затрат.
3. Рассчитать оптимальный размер заказа по формуле Вильсона. Сравнить с результатом, полученным в пункте 1. Сделать вывод.

Вариант 4.

Бензинозаправочной станции для нормальной работы требуется 420 тонн бензина в месяц. Затраты на оформление одного заказа составляют 1200 рублей. Минимальный размер заказа – 1 бензовоз, вместимостью 5 тонн, стоимость перевозки равна 5000 рублей за машину. Издержки по хранению бензина в резервуарах равны – 600 рублей в месяц за 1 тонну.

Задание:

1. Определить затраты на хранение запасов и оформление заказов при объеме заказа 5, 10, 20, 40, 80, и 160 тонн. Выбрать оптимальный размер заказа, исходя из минимума совокупных затрат.
2. Построить графики годовой стоимости хранения запасов, оформления заказов и совокупных затрат.
3. Рассчитать оптимальный размер заказа по формуле Вильсона. Сравнить с результатом, полученным в пункте 1. Сделать вывод.

Вариант 5.

Для АО "Норский керамический завод" расход глиносодержащих руд составляет 250 тонн в год. Затраты на оформление одного заказа равны 2000 рублей. Минимальный размер заказа – 1 машина, грузоподъемностью 5 тонн, стоимость перевозки равна 3000 рублей за машину. Издержки по хранению глиносодержащих руд на собственном складе предприятия – 1200 рублей в год за 1 тонну.

Задание:

1. Определить затраты на хранение запасов и оформление заказов при объеме заказа 5, 10, 20, 30, 40, 50 и 100 тонн. Выбрать оптимальный размер заказа, исходя из минимума совокупных затрат.
2. Построить графики годовой стоимости хранения запасов, оформления заказов и совокупных затрат.
3. Рассчитать оптимальный размер заказа по формуле Вильсона. Сравнить с результатом, полученным в пункте 1. Сделать вывод.

Вариант 6.

Деревообрабатывающему комбинату для нормальной работы требуется 1200 м³ древесины в год. Затраты на оформление одного заказа составляют 500 рублей. Минимальный размер заказа – 1 машина, вместимостью 20 м³, стоимость перевозки равна 750 рублей за машину. Стоимость хранения товара на арендуемом складе – 300 рублей в год за 1 м³.

Задание:

1. Определить затраты на хранение запасов и оформление заказов при объеме заказа 20, 40, 60, 80, 160, 300 и 600 м³. Выбрать оптимальный размер заказа, исходя из минимума совокупных затрат.
2. Построить графики годовой стоимости хранения запасов, оформления заказов и совокупных затрат.
3. Рассчитать оптимальный размер заказа по формуле Вильсона. Сравнить с результатом, полученным в пункте 1. Сделать вывод.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом оценки работы в семестре (написание контрольной работы, аудиторных и домашних

заданий, подготовка докладов и участие в обсуждениях на практических занятиях), оценки итоговых знаний (по результатам зачета) и в соответствии с критериями Финансового университета реализуется следующим образом:

№п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	Работа в семестре в т.ч. индивидуальная письменная работа (индивидуальное творческое задание)	40
2.	Зачет	60
	Итого:	100

Таблица 6 - Формы текущего контроля успеваемости и их балльная оценка

Критерий оценки	Баллы	Методика оценки
Посещение аудиторных занятий	10	Математический расчет: $Оц = Кз \times Кб$ Где Оц – сумма баллов; Кз – количество занятий, посещенных студентом (max 50 занятий); Кб – количество баллов за одно занятие (max 0,2 балл)
Активность при проведении аудиторных занятий	3	По выбору студента: Доклад, презентация – 1 балла Активное участие в обсуждении – 1 балла Решение заданий – 1 балла
Активность при проведении внеаудиторной работы	7	Подготовка материалов и выступление на студенческих научных конференциях, в печатных изданиях, в том числе Университета - 7 баллов
Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя	20	Выполнение практической работы и подготовка доклада к занятию – 20 баллов

С целью стимулирования систематической подготовки студентов к практическим и семинарским занятиям по дисциплине в течение семестра вводится комплексный подход к оценке, получаемой студентами по итогам изучения дисциплины. На основании положения о системе оценки знаний студентов в Финансовом университете действует 100-балльная система оценки знаний. Это означает, что оценка, получаемая на зачете, состоит из двух частей: текущего контроля студентов в семестре — максимальная оценка 40 баллов и результатов промежуточной аттестации — максимальная оценка 60 баллов.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- решение тестов, ситуационных задач и их обсуждение с точки зре-

ния умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;

- выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов.

Вторая составляющая оценивает устный ответ на зачете и не может превышать 60 баллов.

40 баллов, полученные студентом в течение семестра, должны означать самую высокую характеристику его работы. Такой балл получают студенты, которые на практических занятиях систематически показывают высокие результаты при опросах, проявляют активность при обсуждении изучаемых проблем, в полном объеме выполняют учебную программу, не имеют пропусков.

Максимальная оценка ответа на зачете оценивается в 60 баллов. Каждый вопрос в билете имеет свою долю в общей оценке в зависимости от сложности. Теоретический вопрос максимально оценивается в 30 баллов.

Балльная система аттестации:

- студент, получивший от 50 до 100 баллов, считается аттестованным, получивший от 0 до 49 баллов - не аттестованным;
- студент, получивший от 50 до 69 баллов, считается аттестованным на «удовлетворительно»;
- студент, получивший от 70 до 85 баллов, считается аттестованным на «хорошо»;
- студент, получивший от 86 до 100 баллов, считается аттестованным на «отлично».

Таким образом, если студент по итогам работы в семестре набирает 21 балл, а по итогам зачета — 60 баллов, то общая сумма 81 балл соответствует окончательной оценке 4 «хорошо».

Если студент подошел к зачету с оценкой 0 баллов, то при безупречном качестве ответов на теоретические вопросы он может получить итоговую оценку по данной дисциплине только 60 баллов.

О данном подходе к оценке знаний студентов преподаватель информирует студентов на первом семинарском (практическом) занятии. На последнем семинарском занятии студентам сообщается оценка, которую они получают по итогам работы в семестре.

Студенты могут улучшить свою оценку по итогам работы в семестре за счет отработки пропущенных занятий или полученных неудовлетворительных оценок на семинарах. Вместе с тем все отработки могут быть осуществлены в консультационные дни в период не более двух консультаций с момента получения оценки «неудовлетворительно» или пропуска занятий. Только в случае болезни студент может отрабатывать пропуски в более поздние сроки.

Отработка пропусков, имевших место по причине работы студентов во время занятий, не допускается.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Таблица 7 - Типовые контрольные задания, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций

Компетенция	Типовые задания																																																																																																																
ПКН-1 Владение основными научными понятиями и категориями экономики и управленческой науки и способность к их применению при решении профессиональных задач	1. Демонстрирует знания терминологии, направлений, школ, современных тенденций менеджмента и позиции российской управленческой мысли. Практико-ориентированное задание: В целях укрепления позиций на рынке руководство оптовой фирмы приняло решение расширить торговый ассортимент. Свободных финансовых средств, необходимых для кредитования дополнительных товарных ресурсов, фирма не имеет. Перед службой логистики была поставлена задача усиления контроля товарных запасов с целью сокращения общего объема денежных средств, замороженных в запасах. Исходные данные для проведения анализа ABC и анализа XYZ представлены в таблице. Таблица - Данные для ABC-XYZ - анализа.																																																																																																																
	<table><tr><th rowspan="2">№ позиции</th><th rowspan="2">Средний запас за квартал по позиции, руб.</th><th colspan="4">Реализация за квартал, руб.</th></tr><tr><th>1 квартал</th><th>2 квартал</th><th>3 квартал</th><th>4 квартал</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td>1</td><td>2500</td><td>600</td><td>620</td><td>700</td><td>680</td></tr><tr><td>2</td><td>760</td><td>240</td><td>180</td><td>220</td><td>160</td></tr><tr><td>3</td><td>3000</td><td>500</td><td>1400</td><td>400</td><td>700</td></tr><tr><td>4</td><td>560</td><td>140</td><td>150</td><td>170</td><td>140</td></tr><tr><td>5</td><td>110</td><td>10</td><td>0</td><td>60</td><td>50</td></tr><tr><td>6</td><td>4000</td><td>1010</td><td>1030</td><td>1050</td><td>950</td></tr><tr><td>7</td><td>9000</td><td>2240</td><td>2200</td><td>2300</td><td>2260</td></tr><tr><td>8</td><td>2250</td><td>530</td><td>560</td><td>540</td><td>570</td></tr><tr><td>9</td><td>980</td><td>230</td><td>260</td><td>270</td><td>240</td></tr><tr><td>10</td><td>340</td><td>100</td><td>60</td><td>70</td><td>50</td></tr><tr><td>11</td><td>310</td><td>80</td><td>100</td><td>80</td><td>60</td></tr><tr><td>12</td><td>70</td><td>20</td><td>0</td><td>20</td><td>40</td></tr><tr><td>13</td><td>220</td><td>50</td><td>40</td><td>40</td><td>70</td></tr><tr><td>14</td><td>680</td><td>200</td><td>190</td><td>190</td><td>180</td></tr><tr><td>15</td><td>20</td><td>0</td><td>5</td><td>5</td><td>30</td></tr><tr><td>16</td><td>180</td><td>40</td><td>50</td><td>40</td><td>70</td></tr></table>	№ позиции	Средний запас за квартал по позиции, руб.	Реализация за квартал, руб.				1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	1	2	3	4	5	6	1	2500	600	620	700	680	2	760	240	180	220	160	3	3000	500	1400	400	700	4	560	140	150	170	140	5	110	10	0	60	50	6	4000	1010	1030	1050	950	7	9000	2240	2200	2300	2260	8	2250	530	560	540	570	9	980	230	260	270	240	10	340	100	60	70	50	11	310	80	100	80	60	12	70	20	0	20	40	13	220	50	40	40	70	14	680	200	190	190	180	15	20	0	5	5	30	16	180	40	50	40	70
	№ позиции			Средний запас за квартал по позиции, руб.	Реализация за квартал, руб.																																																																																																												
		1 квартал	2 квартал		3 квартал	4 квартал																																																																																																											
	1	2	3	4	5	6																																																																																																											
	1	2500	600	620	700	680																																																																																																											
	2	760	240	180	220	160																																																																																																											
	3	3000	500	1400	400	700																																																																																																											
	4	560	140	150	170	140																																																																																																											
	5	110	10	0	60	50																																																																																																											
6	4000	1010	1030	1050	950																																																																																																												
7	9000	2240	2200	2300	2260																																																																																																												
8	2250	530	560	540	570																																																																																																												
9	980	230	260	270	240																																																																																																												
10	340	100	60	70	50																																																																																																												
11	310	80	100	80	60																																																																																																												
12	70	20	0	20	40																																																																																																												
13	220	50	40	40	70																																																																																																												
14	680	200	190	190	180																																																																																																												
15	20	0	5	5	30																																																																																																												
16	180	40	50	40	70																																																																																																												

	17	2390	710	670	800	580
	18	1120	300	400	200	200
	19	30	10	10	15	5
	20	80	0	20	20	80
	21	320	70	50	80	40
	22	13600	2900	3160	3200	3300
	23	440	100	140	180	140
	24	11050	2500	2600	2700	2440
	25	350	80	90	90	60
2. Реализует способность адаптировать и обобщать результаты современных научных исследований для осуществления научно-исследовательской работы в бакалавриате.						
Практико-ориентированное задание: Поступление и расход подшипников марки «Х» во втором квартале 2005 года представлены в таблице.						
Дата поступления и расхода подшипников		Приход, шт.	Расход, шт.	Остаток, шт.		
01 апреля				375		
08 апреля			330	45		
12 апреля		420		465		
30 апреля		60		525		
12 мая			340	185		
26 мая		40		225		
29 мая		180		405		
09 июня		45		450		
11 июня			345	105		
21 июня		70		175		
29 июня		40	2	213		
30 июня		40	1	252		
Задание. Рассчитать средний текущий запас (в штуках) различными методами.						

ПКП-2 Способность организовывать операционную деятельность компании с использованием процессного и проектного подходов	1. Проводит исследование операционной деятельности организации и совершенствует ее на основе процессного и проектного подходов.		
	Практико-ориентированное задание: Рассчитать потребность в резцах, которыми должно быть обработано 20 000 деталей. Длина затачиваемой части резца — 50 мм., период времени между двумя заточками — 1 час. За одну переточку стачивается 5 мм. Машинное время на обработку одной детали — 10 минут. Коэффициент случайных потерь — 1,1.		
	2. Управляет проектами на основе классических и гибких методологий.		
	Практико-ориентированное задание: В таблице приведены статистические данные о датах и количестве поставок толстолистовой стали на машиностроительное предприятие.		
	Дата поставки	Количество поставленных материалов, тонн	Интервал поставки, суток
	04 января	63	
	31 января	125	
	10 февраля	62	
	22 марта	63	
	30 марта	126	
05 апреля	60		
18 апреля	63		

	25 мая	59	
	06 июня	62	
	30 июля	124	
	01 сентября	186	
	15 сентября	122	
	23 октября	63	
	30 ноября	120	
Задание. Определить средневзвешенный интервал.			

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Эволюция концепций управления цепями поставок в России и за рубежом.
2. Типы потоков и бизнес-процессов в цепях поставок.
3. Основные подходы к формированию устойчивых цепей поставок.
4. Основные элементы цепочки поставок.
5. Подходы к классификации цепей поставок, основные критерии.
6. Интеграция снабжения с производством.
7. Стратегические союзы и альянсы в цепях поставок.
8. Методы и критерии выбора поставщика
9. Показатели управления запасами.
10. Проблема стратегического выбора «делать или закупать».
11. Организация процесса закупок и входной контроль качества.
12. Алгоритм управления отношениями с поставщиками
13. Организация тендеров на закупки.
14. Планирование и бюджетирование закупок.
15. Определение оптимальных объемов и сроков выполнения заказов.
16. Организация работы департамента (отдела) закупок.
17. Централизация и децентрализация закупочной деятельности.
18. Запасы в системе планирования и организации деятельности.
19. Запасы и их сущность, цели и принципы формирования запасов.
20. Затраты на запасы в цепях поставок.
21. Критерии выбора автоматизированных систем при управлении цепями поставок.
22. Критерии классификации запасов.
23. Факторы, воздействующие на уровень запасов и их взаимосвязь.
24. Интервал времени между поставками, варианты расчета его значения.
25. Расчет средних торговых запасов. Оборачиваемость запасов.
26. Процесс управления запасами.
27. Концепции управления запасами: максимизации, оптимизации и минимизации запасов.
28. Стандартизация процесса управления запасами в торговой организации.
29. Методика проведения анализа ABC при управлении запасами. Интерпретация результатов ABC –анализа по двум параметрам
30. Использование метода XYZ для группирования номенклатуры при управлении запасами.
31. Управление запасами с использованием матрицы ABC-XYZ анализа.

32. Роль транспорта при управлении цепями поставок. Методы выбора оптимального варианта перевозок грузов
33. Оценка преимуществ и недостатков применения различных видов транспорта при транспортировке груза.
34. Склад: понятие, назначение, функции в системе управления поставками.
35. Виды складских помещений.
36. Методики расчета потребности в складской площади.
37. Принципы размещения производственных, коммерческих и торговых складов.
38. Автоматизированная система управления (АСУ) складом.
39. WMS – система при управлении цепями поставок.
40. Роль планирования при управлении цепями поставок. Характеристика уровней планирования
41. SCOR – модель как основной инструмент планирования и контроллинга цепей поставок.
42. Принципы построения и структура SCOR – модели цепи поставок.
43. Характеристика ключевых бизнес-процессов SCOR-модели.
44. Показатели эффективности функционирования цепи поставок.
45. Основные KPI показатели при управлении цепями поставок.
46. Интеграция в SCOR-модели концепций реинжиниринга бизнес- процессов, бенчмаркинга и использования лучшей практики.

Пример билета для сдачи экзамена

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Ярославский филиал Финуниверситета)**

Кафедра «Менеджмент и гуманитарные науки»

Дисциплина «Управление закупками и цепями поставок»

Филиал Ярославский

Форма обучения Очная

Семестр 7 Направление 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль «Менеджмент и управление бизнесом»

БИЛЕТ ДЛЯ СДАЧИ ЭКЗАМЕНА №1

№ п/п	Вопросы билета	Максимальный балл
1	Методики расчета потребности в складской площади.	15 баллов
2	Проблема стратегического выбора «делать или закупать».	15 баллов
3	Практико-ориентированное задание. Рассчитать потребность в резцах, которыми должно быть обработано 20 000 деталей. Длина затачиваемой части резца — 50 мм., период времени между двумя заточками — 1 час. За одну переточку стачивается 5 мм. Машинное время на обработку одной де-	30 баллов

Подготовил

(подпись и ФИО преподавателя)

Утверждаю:

Заведующий кафедрой
«Менеджмент и гумани-
тарные науки»

Колесов Р.В.

Дата _____ 20__ г.

7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов

Приказ от 23.03.2017 №0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете» и локальные акты филиала по данному вопросу, размещенные по ссылке:

<http://www.fa.ru/fil/yaroslavl/about/base/Pages/oup.aspx>

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11ФКЗ) // «Собрание законодательства РФ», 26.11.2014, №4, ст. 445.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994, №51-ФЗ (ред. от 23.05.2016) // Российская газета от 08.12.1994, № 238-239.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 23.05.2016) //Собрание законодательства РФ, 29.01.1996, N 5, ст. 410.

Основная литература

4. Гаджинский Логистика / ЭБС ZNANIUM - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013 - 420 с.

5. Каменева Н.Г. Логистика: Учебное пособие / [ВЗФЭИ]; Под ред. Н.Г.Каменевой - М.: КУРС: ИНФРА-М, 2012 - 202с. ЭБС ZNANIUM.

Дополнительная литература

6. Григорьев М.Н., Уваров С.А. Логистика. Базовый курс: Учебник.- М.: Издательство Юрайт, 2011

7. Дыбская В.В. Логистика складирования : Учебник / ЭБС ZNANIUM - М. : ИНФРА-М, 2014 .- 559 с.

8. Логистика и управление цепями поставок. Теория и практика. Основы логистики: Учебник / Б.А. Аникин, Т.А. Родкина, В.А. Волочиенко, Н.И. Заичкин; Под ред. Б.А. Аникина и Т.А. Родкиной.- М.: Проспект, 2014.- 344 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.rcpp.rf - Российский союз промышленников и предпринимателей.
2. www.amr.ru - Ассоциация менеджеров России.
3. Сайты крупных российских и зарубежных компаний.
4. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru»;
5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»;
6. Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М» «Znanium.com»;
7. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
8. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»;
9. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ».

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наименование методических материалов для обучающихся	Год утверждения	Местонахождение материала (ссылка на сайт филиала)
А.П. Карасев Методические рекомендации по подготовке индивидуально-творческого задания по дисциплине «Управление закупками и цепями поставок» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»	2024	https://cloud.mail.ru/public/7Wk4/4cYeHjVof
А.П. Карасев Методические указания по самостоятельной работе по дисциплине «Управление закупками и цепями поставок» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»	2024	

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Компьютерные программы общего назначения Windows, Microsoft-Office
2. Антивирусная программа.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Таблица 8 – Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№п/п	Название рекомендуемых технических и компьютерных средств обучения	Наименование разделов и тем
1	Правовая база данных «КонсультантПлюс»	Темы 1-5
2	Справочно-правовая система «Гарант»	Темы 1-5
3	Платформа знаний и сервисов для бизнеса «Деловая среда»	Темы 1-5
4	Портал бизнес-навигатора МСП	Темы 1-5

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: не предусмотрены.

11.4. Доступ к электронно-библиотечным системам:

При освоении дисциплины каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Финансового университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории филиала, так и вне ее.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, которой располагает Ярославский филиал Финуниверситета: аудиторный фонд, компьютерные классы и др.

Лекционные и практические занятия проводятся в мультимедийных аудиториях филиала, а также в оборудованных компьютерами и мультимедийным оборудованием классах.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки России (утверждены 08.04.2014 № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании

комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.